

Hágalo realidad



GUÍA PARA PADRES SOBRE LAS
EVALUACIONES PSICOLÓGICAS
DEL CENTRO REGIONAL
HARBOR REGIONAL CENTER



SECCIÓN 1	Introducción	1
SECCIÓN 2	¿Por qué es necesaria una evaluación?	2
SECCIÓN 3	¿Qué es una evaluación psicológica?	3
SECCIÓN 4	¿Cómo puedo preparar a mi hijo para la evaluación?	5
SECCIÓN 5	¿Qué debo esperar de la evaluación?	7
SECCIÓN 6	¿Qué pasa después de la evaluación?	9

Contenido

Introducción

Se ha programado una evaluación psicológica para su niño en el centro regional Harbor Regional Center. Este *folleto* le ayudará a entender por qué es necesario realizar esta evaluación psicológica, qué implica, cómo puede ayudar para cerciorarse de que su niño esté bien preparado para la evaluación y qué esperar de la misma una vez que se haya completado.



SECCIÓN
1

¿Por qué es

¿POR QUÉ ES NECESARIA UNA EVALUACIÓN?

Si usted acaba de solicitar por primera vez los servicios de Harbor Regional Center, la evaluación psicológica será de ayuda para que nuestros médicos determinen si su niño tiene una incapacidad del desarrollo y, si así fuera, si se trata de una incapacidad substancial. Si a su niño ya se le ha hecho una evaluación que ha dado como resultado que el niño tiene una incapacidad del desarrollo, es posible que aún debamos realizar una evaluación si las copias de los resultados previos no estuvieran disponibles de manera oportuna, o si necesitáramos información más actualizada, más exhaustiva o más detallada.

Si su niño ya es un cliente del centro regional, es posible que se necesite una evaluación actualizada para observar su progreso o para determinar si han cambiado sus necesidades con respecto a los servicios.

SECCIÓN

2

¿QUÉ ES UNA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA? A La

evaluación psicológica es una serie de actividades o ejercicios estructurados con la intención de obtener información sobre los conocimientos, la capacidad, las habilidades, el funcionamiento social y, a veces, la personalidad de su hijo(a). El profesional que lleva a cabo la evaluación observa cómo trabaja el niño con materiales diferentes o en situaciones diferentes y organiza esta información a modo de obtener el cuadro clínico del niño. Los resultados de la evaluación pueden ayudar a determinar si el niño califica para recibir los servicios del centro regional, o pueden servir como guía en la elaboración de un plan de los servicios del centro regional que puedan satisfacer sus necesidades en los aspectos de autosuficiencia, socialización, educación y desarrollo vocacional.

Las evaluaciones generalmente incluyen pruebas formales (“normalizadas”) pero también pueden incluir técnicas menos formales como la observación del niño (por ejemplo: en el salón de clases). Además, con frecuencia se entrevista al

SECCIÓN 3

padre, la madre, el tutor o la persona a cargo del menor para que proporcione el historial del niño y también su punto de vista con respecto a su desarrollo, sus aspectos de dominio y de dificultad. Finalmente, el evaluador podría examinar el expediente académico y los archivos de las evaluaciones educativas y psicológicas anteriores. Las medidas que se seleccionan para cualquiera de las evaluaciones estarán determinadas por las preguntas específicas que el psicólogo desee preguntar sobre la persona evaluada. Las pruebas más comúnmente usadas en las evaluaciones realizadas por el centro regional miden la inteligencia, la conducta de adaptación, el desenvolvimiento social y las aptitudes perceptivo-motoras.

Todas las evaluaciones del centro regional son realizadas por psicólogos clínicos con licencia para ejercer.



¿CÓMO PUEDO PREPARAR A MI HIJO PARA LA

EVALUACIÓN? Hay algunas directrices muy simples para ayudarle a preparar a su hijo para la reunión con el psicólogo que llevará a cabo la evaluación.

- Asegúrese de que su niño descanse bien la noche previa a la evaluación.
- Cerciórese de que el niño coma un buen desayuno. Si su cita fuera alrededor del horario del almuerzo, podría llevar consigo el almuerzo o un bocadillo.
- Asegúrese de que su hijo lleve sus lentes recetados, audífonos u otro dispositivo de adaptación que necesite.
- Asegúrese de que su hijo(a) tome los medicamentos que toma regularmente.
- No le diga al niño que irá a ver al “doctor.” Algunos niños relacionan las visitas al doctor con sentimientos de ansiedad. Dígale que realizará diferentes juegos o actividades con el psicólogo.

SECCIÓN 4

- Asegúrese de cumplir con la cita programada. Si debiera cancelarla, por favor hágalo por lo menos con 48 horas de anticipación para que podamos tratar de programar a otra persona en su horario.
- Si confirmara su cita y luego no asistiera, es posible que no le podamos programar otra cita hasta dentro de un mes o más.
- Por supuesto que si su hijo(a) se enfermara el día de la visita, deberá llamarnos y volver a programar la evaluación para otro día porque la evaluación no reflejará precisamente los aspectos de dominio del niño(a).



¿QUÉ DEBO ESPERAR DE LA EVALUACIÓN?

- En general, las evaluaciones duran por lo menos dos horas. El tiempo puede diferir según la motivación del niño, su capacidad para concentrarse o su salud.
- El psicólogo dedicará parte de este tiempo al niño y otra parte al padre, la madre o la persona a cargo del niño para hacerle preguntas sobre él/ella. Por lo tanto, es importante que el niño vaya acompañado a la evaluación por uno o más adultos que conozcan su conducta y aptitudes típicas.
- Si el niño tiende a ser inquieto, será de ayuda que un adulto “adicional” los acompañe a la evaluación para entretener al niño durante la entrevista con el padre, la madre o la persona a cargo del menor.
- Le recomendamos que no venga con otros niños a la evaluación. Si lo hiciera, sería conveniente que los acompañara otro adulto para atender las necesidades de estos niños.

SECCIÓN 5

5 SECCIÓN

- A veces es necesario convocar reuniones adicionales para completar el proceso de la evaluación.

- El psicólogo no podrá darles a los padres una respuesta específica sobre el diagnóstico o el nivel de desenvolvimiento del



niño inmediatamente después de la evaluación. Necesitará más tiempo para calificar las pruebas y para integrar estos resultados con la información proveniente de otras fuentes como la entrevista con los padres, los expedientes escolares y las observaciones. Su consejero del centro regional programará una reunión de seguimiento para discutir los resultados en detalle.

¿QUÉ PASA DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN? El

psicólogo le presentará al Consejero el informe escrito de la evaluación dentro de las 3 semanas después de completar todas las sesiones de la evaluación. También se les proporcionará a los padres una copia del informe cuando se reúnan para discutir las **conclusiones de la evaluación**. Su consejero discutirá inicialmente con ustedes los resultados de la evaluación y también programará una reunión del equipo familiar con uno de los psicólogos del personal y, si corresponde, uno de los médicos del personal. En la reunión del equipo familiar el psicólogo examinará el informe de la evaluación, les explicará las conclusiones y sus implicancias, y responderá preguntas. En esta reunión los padres también podrán discutir las opciones con respecto a los servicios para su hijo(a).

Para obtener más información sobre la evaluación o sobre el proceso de admisión hable con su consejero del centro regional Harbor Regional Center.

¿Qué

pasa después

de la

evaluación?

SECCIÓN
6



HARBOR DEVELOPMENTAL DISABILITIES FOUNDATION, INC.
21231 Hawthorne Boulevard, Torrance, CA 90503
(310) 540-1711
www.harborrc.org