



畅想各种可能性： 就业成功之路

Sean Roy - TransCen

今日议程

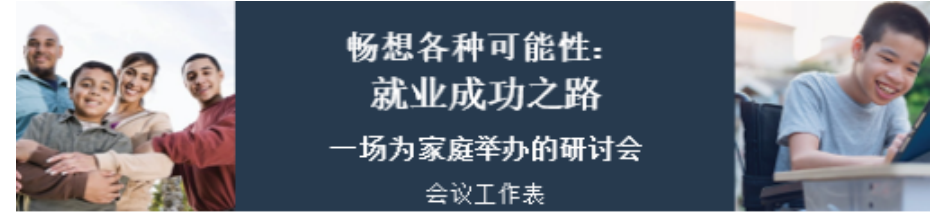
- 我们为什么谈论就业话题？
- 就业：背景和可能性
- 以新的方式看待事物
- 为就业成功做好准备
- 解决关心的问题：社会保障福利
- 行动步骤
- 问题和联络方式



在我们继续向前时请记得使用您的工作表

工作表问题 1

您希望您家人成年后的生活是怎样的？



您希望您儿子或女儿成年后的生活是怎样的？

您的儿子或女儿最强的技能或特质是什么？

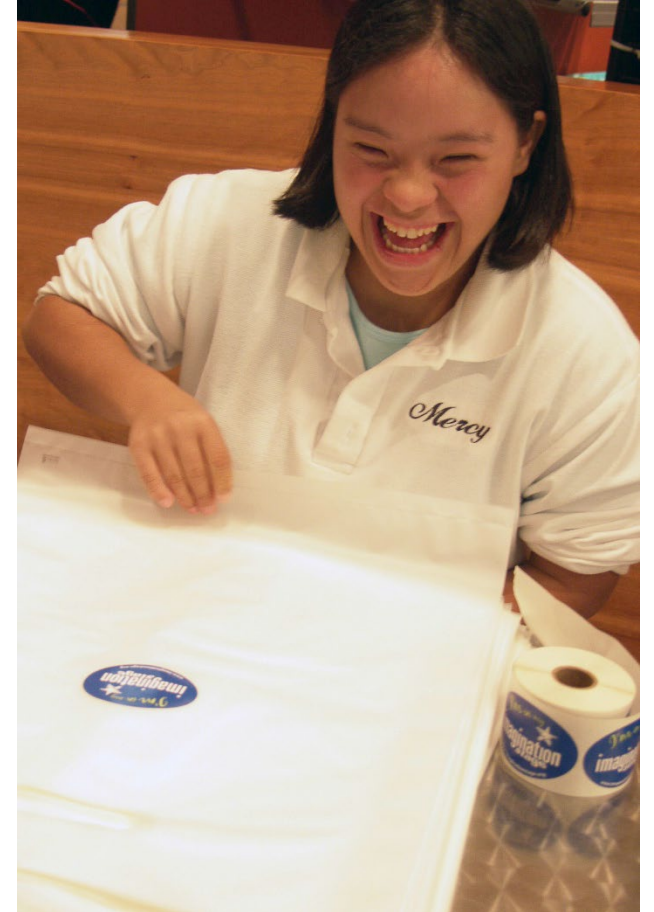
在您为儿子或女儿考虑就业问题时，最为关心的事情是？

您需要什么才能对您儿子或女儿的就业未来充满希望和信心？

根据本次研讨会的信息，您将采取哪三个行动步骤来帮助您的儿子或女儿走上就业成功之路？

- 1.
- 2.
- 3.

今天，残障人士.....



但仍有工作需要做.....

在美国，残障人士要实现机会平等还有很长的路要走。

就业率

贫困

住房选择

社交、娱乐、人际关系

受到尊重的声音

决定自己的未来



就业：
如此多的可能性

就业：核心观念

1

每个人都可以工作！

2

工作对每个人来说都不一样

3

就业应该植根于您的家人希望做什么

“就业第一”

州政府的政策指出，无论其残障的严重程度如何，都应优先考虑工作年龄的发育残障人士获得综合性的、有竞争力的就业机会。

《California Assembly Bill No. 1041 (加州议会法案第1041号)》 (2013)

- 个人 - 不在某个团体或区域之中
- 融合 - 与非残障人士在一起，拥有互动交往的机会
- 就业 - 成为普通劳动人口的一员，受聘于一家企业或从事个体经营
- 最低工资 - 获得等于或高于最低工资或行业标准工资

您的家人为什么要去工作？

“在他开始工作后不久，他在个人发展、自信心和成熟度方面就有了明显的进步。我儿子成为了一名快乐的成年人，他家里的每个人都注意到了这一点，并为之感到高兴。”

- 湾区家长 -

这是对成年人的期望

社交

自我价值（尊严）

目的

金钱

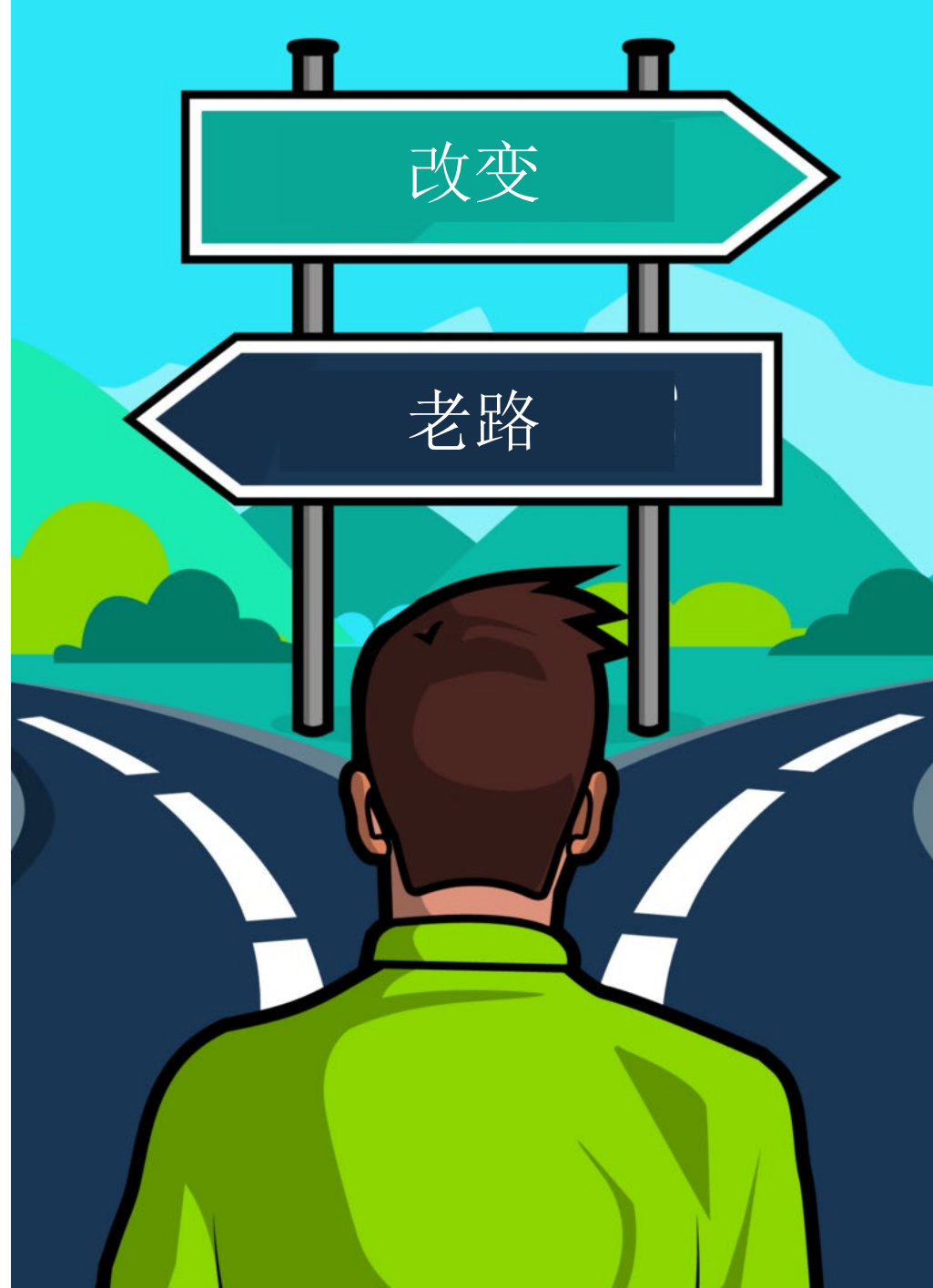
促进心理健康

因为他们能够做到！

新的现实

- 更加关注健康和安全
- 在电脑或某种设备上花的时间更长
- 在一段时间内获得支持的机会有限？

某些行业的工作机会将反弹，需要更多员工。





以新的方式看待您的家人

我们如何定义期望？

“期望”

是指相信某人将会或应该取得某些成就；将来会发生或可能发生的事情。

“高期望”

是指相信一个身有残障（或存在其他障碍）的人可以和其他人一样，过上同样的生活，并拥有同样的生活选择。

低期望从何而来？

- 社会对残障影响的看法
- 对家有残障人士成员的感受
- 别人带给我们的想法

秘诀在于要看到残障人士也能够做成了不起的事情，不要让别人的想法影响到您的家人为自己创造生活的能力。

拥有高期望的重要性

家人为世界上的其他人如何看待他们的残障家庭成员设定了标准。

- 避免参加限制性的项目或安置
- 生活在社区之中
- 生活建立在您的家人对自己的梦想之上
- 要知道，有风险是好事情，失败也有建设性的一面



平衡法案



关键在于抱有耐心

什么是成功？

想想自己在第一次尝试时不会成功的几件事。

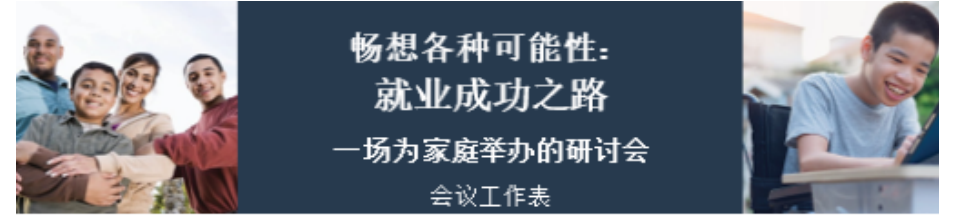
就业成功是一个持续的过程，对每个人来说都会有所不同。

- 工作小时数
- 任务
- 容忍
- 认可并庆祝进步！！



工作表问题 2

您的家庭成员最强的技能或特质是什么？



您希望您儿子或女儿成年后的生活是怎样的？

您的儿子或女儿最强的技能或特质是什么？

在您为儿子或女儿考虑就业问题时，最为关心的事情是？

您需要什么才能对您儿子或女儿的就业未来充满希望和信心？

根据本次研讨会的信息，您将采取哪三个行动步骤来帮助您的儿子或女儿走上就业成功之路？

- 1.
- 2.
- 3.

有用的工具

Positive Personal Profile (积极个人资料)

Positive Personal Profile (积极个人资料)

Positive Personal Profile是一个可供求职者、其家人或就业专业人士使用的工具，它可以：

- 帮助人们克服身有残障的挑战，并将侧重点放在积极的特质方面
- 帮助列出这些特质
- 帮助确定需要的支援或额外的技能培养
- 通过找出有助于向雇主“推销自己”的关键因素来帮助准备求职面试

姓名：

梦想和目标	技能与知识
学习风格	兴趣和才能
积极的人格特质	价值观
环境偏好	不喜欢的事情、怪癖、癖好
工作体验	支援系统

列出您的特点：

想要探索的潜在工作：

制定一个愿景声明

<https://hdi.uky.edu/employment-checklists>



Andy Meredith, 高中毕业班学生

优势

爱社交
有决心
主动
努力工作
独立
爱音乐
创造性

愿景声明：我有自己的工作室。我的工作是拍照片。我有一个小房子。我和Maggie结婚了。我也在Publix工作。这真的很有趣。我把钱存进银行。我想自己上大学，住进新房子。我的朋友会过来我的新房子。

成就：

- 自 2017 年 4 月起在 Publix 工作
- 荣获 2018 年Eagle Scout Award（鹰级童军奖章）
- 曾为《年鉴》和Woodstock High School山地自行车队工作
- 摄影作品在Anna's Angels福利拍卖会和Russian Medical Colleges展出

我需要帮助领域：

阅读
数学
数钱
管理时间
跟踪日程安排

对我有效的事情
伙伴示范和支援
适合年龄的奖励：休息、金钱、音乐、具体解释

对我无效的事情：
婴儿般呵护
将我从朋友们身边删除



为就业成功做好准备

工作经验的力量

残障人士就业成功的最佳预测因素之一，是在就读高中期间拥有有意义的工作经验。

- 信息访谈
- 工作见习
- 义工服务
- 实习
- 带薪入门级工作

利用您的人际网络

利用您认识的人帮助寻找取得工作经验的机会。

- 朋友
- 家人
- 您做生意的地方
- 邻居
- 与您同属一个俱乐部、一起礼拜或一起服务的人



培养责任感

为年轻人找到拥有责任感的方式有助于他们成为好员工。

- 家务劳动
- 学校工作
- 软技能
- 对年轻人来说，不必担心冒险和经历失败。目标在于让他们付出努力。

参与进来



学校与就业

高中和过渡年份是将学校课程重点放在就业准备上的最佳时机。

- 工作所需的技能是否已作为目标包含在IEP中？
- 职业探索
- 功能性技能和软技能
- 工作经验

小贴士：家长倡导者可帮助指导您在制定IEP时要求添加侧重于就业的活动。

争取所有的可能支援



- 只有25%的智障/发育残障人士会接受正常服务
- 考虑将基于社区的选项、技术解决方案和个人的 interpersonal 关系作为可能的就业支援



讨论您的疑虑

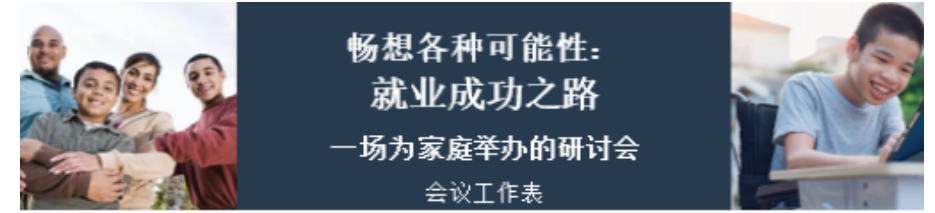
有问题或疑虑是正常的

在考虑为您的家人在社区找到一份真正的工作时，有什么事情是让您疑虑或担心的吗？

- 脆弱性
- 安全性
- 他们能胜任这项工作吗？
- 谁会聘用他们？
- 他们会失去福利待遇吗？

工作表问题 3

在考虑家庭成员的就业时，您最为关心的事情是？



您希望您儿子或女儿成年后的生活是怎样的？

您的儿子或女儿最强的技能或特质是什么？

在您为儿子或女儿考虑就业问题时，最为关心的事情是？

您需要什么才能对您儿子或女儿的就业未来充满希望和信心？

根据本次研讨会的信息，您将采取哪三个行动步骤来帮助您的儿子或女儿走上就业成功之路？

- 1.
- 2.
- 3.

关于就业的不实之辞

错误的信息和误解会阻碍我们的就业选择。

- 残障人士干活速度不够快（不实之辞）
- 残障员工不会被同事接受（不实之辞）
- 福利性工作比社区的工作更安全（不实之辞）
- 从工作场所离开的人会失去他们的朋友（不实之辞）
- 残障严重的人士不需要工作（不实之辞）

Don Lavin - 工作的优势

社会保障福利：不实之辞与资源

不实之辞

- 让学生享受SSI将解决一切问题
- 选择去工作的人将损失残障待遇和医疗保健福利
- 只依靠SSI就能在社区中独立生活

Disability Benefits 101
working with a disability in California

Sign In | Register | What's This? | En español

Search

Home | Your Situation | Programs | Calculators | Glossary | News | Partners

Disability Benefits 101 gives you tools and information on health coverage, benefits, and employment. You can plan ahead and learn how work and benefits go together. > More

Your Situation
Take a personal approach to benefits planning. Find information that applies to you.

- Going to Work**
Planning to work? Find support for going to work and learn how a job can affect your benefits.
- Young People and Benefits**
Learn how to manage school, work, and benefits. Includes tips for parents.
- Asset Building**
Find out about programs and strategies that can help you save up money and plan for the future.

Programs
Just the facts: Get details about benefit programs.

- Cash Benefits**
Learn about benefits that can help you meet your basic needs.
- Health Care Coverage**
Explore many health coverage options, from public and private sources.
- Work Programs**
Learn how state and federal programs can support your career plans.

Calculators

- Benefits and Work Calculator**
What will happen to your income, benefits, and health coverage if you go to work? You can use the Benefits and Work Calculator to find out how a job may affect your total income and your health coverage.
- School and Work Calculator**
Young people with disabilities can use the School and Work Calculator to find out how a job can affect their cash benefits and health coverage - and how staying in school

In the News

- Medicare Open Enrollment**
Medicare open enrollment is from October 15 until December 7
- Starting July 1, You Can Get Up to 8 Weeks of Paid Family Leave**
California's Paid Family Leave program is expanding to give up to 8 weeks of benefits per year.
- Coronavirus/COVID-19 Resources**

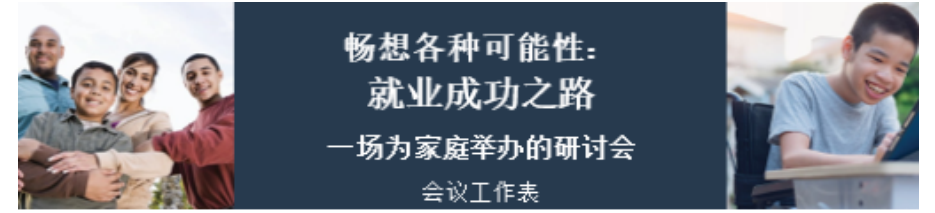
Get Expert Help

SSI and SSDI	+
Medi-Cal	+
IHSS	+
Medicare	+

<https://ca.db101.org>

工作表问题 4

您需要什么才能对家庭成员的就业未来充满希望和信心？



您希望您子女成年后的生活是怎样的？

您的子女或女儿最强的技能或特质是什么？

在您为子女考虑就业问题时，最为关心的事情是？

您需要什么才能对您子女或女儿的就业未来充满希望和信心？

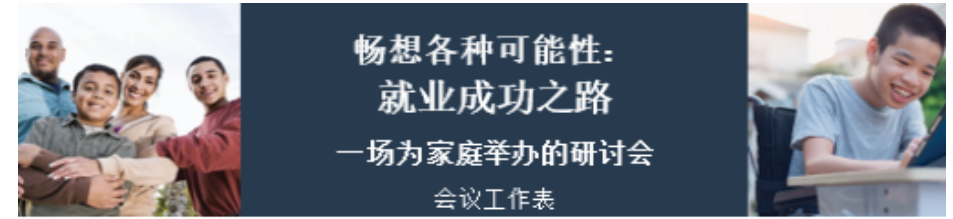
根据本次研讨会的信息，您将采取哪三个行动步骤来帮助您的子女或女儿走上就业成功之路？

- 1.
- 2.
- 3.

行动步骤：开始

工作表问题 5

根据本次研讨会的信息，
您将采取哪三个行动步骤
来帮助您的家庭成员走上
就业成功之路？



您希望您儿子或女儿成年后的生活是怎样的？

您的儿子或女儿最强的技能或特质是什么？

在您为儿子或女儿考虑就业问题时，最为关心的事情是？

您需要什么才能对您儿子或女儿的就业未来充满希望和信心？

根据本次研讨会的信息，您将采取哪三个行动步骤来帮助您的儿子或女儿走上就业成功之路？

- 1.
- 2.
- 3.

要点

1. 抱有高期望，并设定一个就业愿景
2. 赞扬和培养优势和兴趣
3. 认识到挑战并加以解决
4. 作为一名家庭成员，寻找您所需要的信息和支援

问题



联络信息

Omar Gomez
Harbor Regional Center
Omar.Gomez@harborrc.org
(310)543-0142